



令和4年度、本園と第一分園に分かれていたどんぐり保育園が一つになり、扇田ビルの1階2階でスタートしました。定員は0歳児～5歳児118名です。正面の園庭の看板は昨年度の卒園児が作ってくれました。門の横の掲示板には保育園からの情報の他に区役所からの情報も掲示していきますのでご覧ください。

少しずつですが、どんぐり保育園ならではの取り組みができるようになってきています。保護者の皆様や地域の皆様と連携を取りながら、子どもたちが安心して過ごせるような保育園でありたいと思っております。今年度もよろしくお祈りいたします。

園長 中山 裕美子

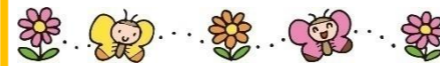


### 保育目標

- ・ひとりひとりの発達、持ち味、個性を大切にしながら、友だちと遊べる心豊かな子どもを育てる。
- ・人の話を聞き、自分で考え、自分の意思でひとつひとつの行動に取り組める子どもに育てる。
- ・人とのかかわりを大切に、差別を生まない思いやりのもてる子どもに育てる。

### 年間行事予定

- 5月 田植え(5歳児)、保護者会(0～5歳児)
- 6月 かつぱ祭り(3～5歳児)、園外保育(5歳児)
- 7月 プール開き、日光宿泊保育(5歳児)
- 8月 作品展(2～5歳児)、プール閉じ
- 9月 稲刈り・祖父母交流会(5歳児)、園外保育(3、4歳児)
- 10月 運動会(城南小学校、2～5歳児)
- 11月 園外保育(5歳児)、お店屋さんごっこ(2～5歳児)
- 12月 お楽しみ会、もちつき(5歳児)
- 1月 新年お楽しみ会、劇遊び(3～5歳児)
- 2月 節分、保護者会(0～5歳児)
- 3月 遠足ごっこ(1歳児) 園外保育(2、3歳児)、卒園式(5歳児)  
お別れ遠足(4、5歳児)、OB交流会(5歳児)



### みんないっしょの保育園



二つに分かれていた園が、ひとつになりました！

#### うみぐみ(0歳児)

初めての集団生活が始まったうみ組。保護者との別れに最初はたくさん涙を流していましたが、保育者に抱っこされると安心して入眠したり、お気に入りの玩具を手にとって笑顔を見せたりするようになってきました。天気の良い日はテラスに出て外気浴や、間近に走る電車を眺める等して気分転換をしています。今後は園庭に行ったり、バギーに乗って探索をしたりして戸外遊びも楽しみたいと思います。



#### かぜぐみ(1歳児)

進級し新しいクラスにも慣れてきました。天気の良い日は公園や周辺散歩に出かけています。散歩中も草花や車を見つけると嬉しそうに声を出したり、指を差したりしながら公園までの道のりを楽しんでいます。公園では玩具を使って砂遊びをしています。スコップを使い、砂をすくってみようとする姿や保育者が砂の山を作ると子どもたちも触ってみようと、砂の感触を楽しみながら遊んでいました。



#### はなぐみ(2歳児)

「はなぐみさん」と声を掛けると、嬉しそうな表情で返事してくれる子どもたち。新しい玩具や遊びに目を輝かせながら、伸び伸びと過ごしています。4月の制作では、絵具を使ってちょうちょを作りました。「赤好きなんだ」「次は黄色にしようかな」と保育者や友だちと言葉のやり取りを楽しみながら、好きな色の絵具で様々な模様のちょうちょを作っていました。



#### もりぐみ(3歳児)

進級した事を喜び、自分で身支度を行おうと頑張っています。片付け方法などが変わり、始めは戸惑っていましたが、徐々に一人で出来るようになってきました。また、初めてテーブル毎のグループ名を決めました。野菜の中から決める事を伝えると、自分の好きな野菜を沢山出してくれました。「〇〇グループの人」と問い掛けると、元気に返事をしています。色々な新しい事が始まり、子どもたちは期待を膨らませています。



#### そらぐみ(4歳児)

進級し新しい環境に慣れてきました。朝や帰りの身支度の仕方が変わりましたが、すぐに覚え1人で行い忘れていた友だちには声を掛けてあげる姿が見られます。また、当番活動ではおやつ時の挨拶に加え、そら組で飼いだめた魚のえさやりもすることになりました。えさやりの時間になると、「先生、えさあげよう」と声を掛けてくれ、魚が食べているか様子を見ながらそっとあげています。今後も、みんなで大事に育てていきたいと思っています。



#### たいようぐみ(5歳児)

進級し、新しくカメも仲間入りしました。みんなで名前を決め「せんくん」と「さくらちゃん」に決まりました。保育室の外に園庭があることが嬉しくて仕方がない子どもたちは「亀と散歩したい」「縄跳びしたい」と、朝から元気いっぱいです。新しく始まった当番活動では、幼児クラスや事務所を回っています。慣れない当番活動に緊張の表情が見られていますが、友だちと力を合わせて頑張っています。

